

**Силабус навчальної дисципліни  
«ПОПУЛЯЦІЙНА ЕКОЛОГІЯ»**

Галузь знань: 10 Природничі науки

Спеціальність: 101 Екологія

Освітня програма: Екологія

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Курс: 2

Семестр:4

<b>Факультет</b>	Природничої освіти та природокористування
<b>Кафедра</b>	Хімії та екології
<b>Викладач(-і)</b>	<b>ПІБ:</b> Парахненко Владислав Геннадійович <b>Посада:</b> викладач-стажист <b>E-mail:</b> vladparahnenko38@gmail.com
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b>	4/120
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (24год.), практичні (36 год.),самостійна робота (60 год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<b>Академічна доброчесність.</b> Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. <b>Відвідування занять.</b> Відвідування занять є важливою складовою освітнього процесу. Очікується, що здобувачі вищої освіти відвідають всі лекції і семінарські (практичні) заняття курсу. Пропуски семінарських (практичних) занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття упродовж двох тижнів з дня пропуску його. <b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b> Здобувачі вищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до визначених робочою програмою тем семінарських (практичних) занять на основі пошуку та огляду наукових публікацій за заданою проблематикою дисципліни, поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем або питань.
<b>Що будемо вивчати?</b>	Теоретичні і практичні знання щодо структурно-функціональної організації популяцій різних типів, способів управління популяціями та їх охорони.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Популяційна екологія як спеціальний і важливий розділ екології формувалась в 30-ті роки ХХ ст. Її засновником вважають англійського вченого Ч.Елтона. У своїй праці «Екологія тварин» він наголошує на тому, що вивчення виду необхідно проводити не на рівні окремих особин, а на рівні популяції. Центральним у популяційній екології стали питання внутрішньовидової організації та динаміки чисельності видів. Основними завданнями вивчення дисципліни „Популяційна екологія,, є надання студентам знань та навичок з наступних напрямків: 1. Дослідження морфо-фізіологічних особливостей популяцій, їх вікового складу, чисельності та щільності. 2. поширення і характеру розселення та поведінки тварин. 3. вивчення внутрішньопопуляційних і міжпопуляційних відносин. 4. стимулюючі та лімітуючі фактори розвитку популяції.

<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	Здатність визначати структуру, встановити ареал популяції, її динамічні ознаки. Здатність оцінювати основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування. Вміти практично застосовувати знання про популяції з метою їхньої охорони, експлуатації та відновлення.
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	Здатність знаходити та використовувати інформацію з різних джерел (електронних, письмових) згідно із завданням. Здатність проводити моніторинг стану популяцій. Здатність оцінити стан популяцій живих організмів шляхом дослідження їх структури. Здатність здійснювати оцінку чисельності та щільності природних популяцій. Здатність визначати характер просторової структури популяцій. Здатність розпізнавати основні типи міжпопуляційних взаємодій.
<b>Зміст дисципліни</b>	Популяційна екологія. Її особливості і характеристика. Чисельність і щільність як базові характеристики популяції. Структура популяції. Динаміка популяції. Стратегія популяції. Життєздатність популяції. Метапопуляція. Фрагментація популяцій. Радіус репродуктивної активності. Популяція як одиниця управління.
<b>Обов'язкові завдання</b>	Виконання тематичних завдань, лабораторних робіт, тестування.
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Екологія, ботаніка, зоологія, біогеографія, молекулярна біологія, фізіологія, Фізіологія, еволюційне вчення, загальна біологія.
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	1. Авраменко Н. Л. Формування екологічного світогляду випускників у вищій школі. Н. Л. Авраменко. Проблеми гуманізації навчання та виховання у вищому закладі освіти: IX Ірпінські міжнар. наук.-пед. читання: зб. ст. за мат. наук.-прак. конф. в 2 ч., 26–27 трав. 2011 р. Ірпінь. Національний університет ДПС України, 2011. Ч. 2. С. 167. 2. Царик Й. В. Популяційна екологія. Керування популяціями. Львів. Вид-во центр ЛНУ імені Івана Франка, 2005. 100с. 3. Керування популяціями: методичні вказівки до лабораторних занять і організації самостійної роботи для студентів. Укл.: Царик Й. В., Копко Т. І. Львів: ЛНУ імені Франка, 2013. 32 с. 4. Дерій Ж. В. Екологічна компонента корпоративної соціальної відповідальності : світовий досвід та українські реалії. Ж. В. Дерій, Т. І. Зосименко Актуальні проблеми економіки. 2016. № 11 С. 278–290. 5. Зварич І. Сучасні глобальні екологічні ризики. І. Зварич. Вісник Тернопільського національного економічного університету. 2016. №4. С. 95–101. 6. Словник екологічних термінів до курсу «Основи екології». Скиба Ю. А., Царенко О. М., Ющик В. В. М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, каф. екології. К. НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2008. 71 с. 7. Екологія: підручник. С. І. Дорогунцов, К. Ф. Коценко, М. А. Хвесик та ін.]. КНЕУ, 2006. 371 с. 8. Василенко Л.Б. Екологія: навч.-метод. посіб. у 2 ч. Л. Б. Василенко. Х.: Скорпіон, 2009. Ч. 2. 2009. 97 с.
<b>Поточний контроль</b>	Виконання тематичних завдань, лабораторних робіт, тестування.
<b>Підсумковий контроль</b>	Залік.

Розробник



Владислав Парахненко

